



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе
И.А. Дибиров
«26» _____ 2026г.



ОТЧЕТ
о самообследовании кафедры
профессиональных дисциплин
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой


Д.А. Салманова
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраль 2026г.

Махачкала 2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПП. Организация повышения квалификации НПП. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПП в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПП. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа обучающихся, аспирантов и молодых ученых.
4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания учебных программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования обучающихся в процессе самообследования <i>(заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)</i>
7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

1. Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре профессионально-педагогического колледжа. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.

В целях оптимизации учебно-методической деятельности и совершенствования структуры управления образовательным процессом в Профессионально-педагогическом колледже Дагестанского государственного педагогического университета им. Р. Гамзатова в октябре 2024 года была проведена реорганизация кафедральной структуры.

Основанием для изменений послужило решение Ученого совета ДГПУ им. Р. Гамзатова, принятое 26 сентября 2024 года (протокол № 1). Во исполнение данного решения, на основании служебных записок директора профессионально-педагогического колледжа Магарамова Ш.А. от 09.10.2024 № 110 и № 111, была проведена следующая реорганизационная процедура.

С 10 октября 2024 года на базе упраздняемой единой кафедры среднего профессионального образования были созданы две самостоятельные профильные кафедры. Кафедра среднего профессионального образования была выведена из структуры и штатного расписания колледжа.

В структуру и штатное расписание Профессионально-педагогического колледжа с 10.10.2024 были включены:

Кафедра общеобразовательных дисциплин штатной численностью 21,75 единицы и кафедра профессиональных дисциплин штатной численностью 22,5 единицы, в составе:

заведующий кафедрой — 1,0 штатная единица;

преподаватели — 20,5 штатных единиц;

методист — 1,0 штатная единица.

Данная реорганизация была направлена на разграничение функций преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин, что способствует углублению специализации преподавательского состава и повышению качества подготовки обучающихся в колледже.

Главная особенность в том, что кафедра является выпускающей и обеспечивает практико-ориентированную подготовку студентов. Её место в структуре колледжа определяется тремя ключевыми функциями:

1. Центр формирования профессиональных компетенций.

В отличие от общеобразовательных или гуманитарных кафедр, данная кафедра отвечает за профессиональные модули, которые напрямую соответствуют конкретным видам профессиональной деятельности. Это означает, что она координирует весь блок специальных дисциплин, превращая теоретические знания в умения и практический опыт.

2. Связующее звено между теорией и практикой.

Кафедра выступает мостом между учебным процессом и реальным сектором экономики. Поскольку подготовка ведется по видам деятельности, кафедра, как правило, отвечает за организацию всех видов практик (учебной и производ-

ственной). Именно здесь студенты отрабатывают навыки, необходимые для будущей работы.

3. Координатор профориентационной и воспитательной работы.

В структуре колледжа на эту кафедру часто возлагаются задачи по:

Адаптации студентов к выбранной профессии. Развитию партнерства с работодателями для прохождения практик и дальнейшего трудоустройства выпускников. Проведению воспитательных мероприятий, направленных на формирование профессионально важных качеств личности.

Таким образом, кафедра профессиональных дисциплин в колледже ДГПУ им. Р. Гамзатова — это ключевое структурное подразделение, которое не просто передает знания, а формирует готовность студента к выполнению конкретных трудовых функций по выбранной специальности, интегрируя обучение, практику и воспитание профессионала.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре

Приказы Минпросвещения России:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО (от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки № 885, Минпросвещения № 390 от 05.08.2020);

Локальный уровень. Документы колледжа и кафедры:

На этом уровне федеральные требования адаптируются к условиям Профессионально-педагогического колледжа ДГПУ им. Р.Гамзатова.

Устав ДГПУ им. Р. Гамзатова и Положение о колледже;

Положение о кафедре профессиональных дисциплин;

Образовательные программы (ППССЗ и ППКРС): комплекты документов, разрабатываемых кафедрой по каждой специальности на основе ФГОС и примерных образовательных программ (ОПОП): учебный план, график учебного процесса и перечень дисциплин/модулей, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик: учебная и производственная практики, фонды оценочных средств (ФОС), материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по каждой специальности.

Ключевые аспекты деятельности кафедры в правовом поле:

формирование вариативной части: кафедра имеет право использовать вариативную часть учебного плана (не менее 20-30% в зависимости от специальности) для введения дополнительных видов деятельности, компетенций или дисциплин, учитывая потребности рынка труда Дагестана и запросы работодателей;

организация практической подготовки: образовательная деятельность обязательно организуется в форме практической подготовки. Кафедра обеспечивает заключение договоров с профильными организациями (школы, детсады, IT-компании, архивы, спортшколы) для проведения практик;

реализация воспитательной работы: кафедра участвует в воспитании обучающихся, формируя не только профессиональные, но и общие компетенции на основе утвержденной рабочей программы воспитания;

учет видов деятельности: содержание работы кафедры жестко привязано к конкретным видам деятельности, прописанным во ФГОС.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Данные о кадровом составе

Таблица 1

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность педагогических работников (далее - ПР)	человек	42
в том числе вспомогательный персонал - методист		1
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	25
Доля научно-педагогических работников (далее - ПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ПР кафедры	%	27,90
Доля ПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПП кафедры	%	-
Доля ставок ПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	52,38
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПП кафедры	%	33,3
Средний возраст ПР	лет	35
Численность ПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	40
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	25
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0,19
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	0,007
Численность ПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0,14
Численность ПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	0,057

3. Данные о научно-исследовательской деятельности

Таблица 2

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	-

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Scopus	единиц	-
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	47
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПП	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	1
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Таблица 3

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных
Количество учебников и учебно-методических пособий,	1	единиц	2
в том числе	-		47,4
имеющие грифы УМО или НМС	1	единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	-	единиц	
Количество монографий	-	единиц	2
Количество электронных учебников и учебных пособий	-	единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	-	единиц	X

Сведения об учебниках и учебных пособиях

Таблица 4

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель
1.	2025	Омарова М.М., Омарова М.М-Г.	Основы национальной безопасности Российской Федерации	Учебно-методическое по-	100	8,6	Махачкала, ДГПУ

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Таблица 5

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы по-	4	человек
в том числе		
в ДГПУ им. Р Гамзатова	3	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	4	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	-	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:	-	
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

Данные по материально-технической базе

Таблица 6

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	1600	М ²
в том числе		
учебно-научная площадь:	1300	М ²
Количество учебных аудиторий,	15	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	5	единиц
Количество учебных лаборатории	12	единиц
Количество компьютерных классов	3	единиц
Количество персональных компьютеров,	50	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	50	едини

4. Данные о реализуемых образовательных программах

Таблица 7

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей
--

Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификации	Контингент обучающихся			Количество выпускников		
			Очное обу-	Очно-заочной	Заочное	Очное обуче-	Очно-заочной	Заочное обуче-
09.01.03	Операторы информационных систем и ресур-	Оператор информационных систем и ресурсов	111			133		
09.02.01	Компьютерные системы и ком-	Техник по компьютерным системам	63					
04.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного воз-	94		32			
04.02.02	Преподавание в начальных клас-	Учитель начальных классов	137		172			
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и	67		87			
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	23					

Данные о качестве подготовки обучающихся

Таблица 8

Результаты тестирования обучающихся по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
2 курс							
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	10,4	17,4	43	25,5
История России	93	86	04.02.02 Преподавание в	5,8	33,7	38,3	16,2
Основы финансовой грамотности	93	86	04.02.02 Преподавание в	6,9	1	27	67
Математика в профессиональной деятельности учителя	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	5	25	17	53
Физическая культура	93	84	04.02.02 Преподавание в	4,5	16	25,5	54
Основы педагогики	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	10	58	27,5
Основы психологии	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	10	58	27,5

Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	10	58	27,5
Иностранный язык в профессиональной деятельности	93	86	04.02.02 Преподавание в начальных классах	4,5	10	58	27,5
3 курс							
Физическая культура	60	51	04.02.02 Преподавание в начальных классах	3,5	60	20	16,5
Основы эстетического воспитания	60	49	04.02.02 Преподавание в начальных классах		8,1	26,5	65,3
Русский язык с методикой преподавания	60	50	04.02.02 Преподавание в начальных классах		26	16	58
Детская литература с практикумом по выразительному чтению	60	49	04.02.02 Преподавание в начальных классах	2		16,3	81,6
Естествознание с методикой преподавания	60	51	04.02.02 Преподавание в начальных классах	0	42,5	25,5	32
Основы организации внеурочной деятельности	60	51	04.02.02 Преподавание в начальных классах	17	25,5	36,1	21,4
2 курс							
Основы педагогики	60	52	04.02.01 Дошкольное образование	12,5	20	42,5	25
Основы психологии	60	52	04.02.01 Дошкольное образование	2,6	28,9	42,2	26,3
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	60	52	04.02.01 Дошкольное образование		44,4	9,6	46
Физическая культура	60	52	04.02.01 Дошкольное образование	7,5	17,4	42,5	32,6
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	60	52	04.02.01 Дошкольное образование	9,7	50,5	30,9%	8,9

История России	60	52	04.02.01 До-школьное обра-зование		34	50	16
Иностранный язык в профессиональной дея-тельности	60	52	04.02.01 До-школьное обра-зование		17	50	34
Основы финансовой гра-мотности	60	52	04.02.01 До-школьное обра-зование		50	34	17
3 курс							
Физическая культура	48	40	04.02.01 До-школьное обра-зование	30,7	19,2	9,6	40,3
Детская психология	48	40	04.02.01 До-школьное обра-зование	19,2	21,23	23,07	36,5
Теоретические и методи-ческие основы организа-ции продуктивных видов деятельности детей ран-него и дошкольного воз-раста с практикумом	48	40	04.02.01 До-школьное обра-зование		11,53	50	38,46
Теоретические и методи-ческие основы организа-ции музыкальной дея-тельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	48	40	04.02.01 До-школьное обра-зование		11,53	50	38,46
2 курс							
История России	35	28	09.02.01 Компь-ютерные систе-мы и комплексы	17,6	28,2	24,4	27,8
Иностранный язык в профессиональной дея-тельности	35	28	09.02.01 Компь-ютерные систе-мы и комплексы	13,3	20	46,7	20
Физическая культура	35	28	09.02.01 Компь-ютерные систе-мы и комплексы	2,6	28,9	42,2	26,3
Основы финансовой гра-мотности	35	28	09.02.01 Компь-ютерные систе-мы и комплексы	18,5	25,9	33,3	22,3
Метрология и электро-технические измерения	35	28	09.02.01 Компь-ютерные систе-мы и комплексы	0	22,2	48,1	29,7

3 курс							
Иностранный язык в профессиональной деятельности	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		84,37	15,62	
Физическая культура	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы		84,37	15,62	
Инженерная компьютерная графика	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	25	25	46,87
Операционные системы и среды	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	25	25	46,87
Основы алгоритмизации и программирования	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	25	25	46,87
Информационные технологии	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	25	25	46,87
Информационная безопасность и защита информации	33	32	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	25	25	46,87
Основы информационных технологий	111	100	09.01.03 Операторы информационных систем	3,8	15,2	35,6	45,4
Базы данных	111	100	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	3,8	15,2	35,6	45,4
Иностранный язык в профессиональной деятельности	111	100	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	19,2	29,2	23,8	27,8
История России	111	100	09.01.03 Операторы информационных систем	3,8	15,2%	35,6	45,4
Физическая культура	111	100	09.01.03 Операторы информационных систем	3,8	15,2%	35,6	45,4
История России	23	19	Делопроизводи-	17,3	52,1	21,7	8,69

			тель				
Основы бережливого производства	23	19	Делопроизводитель		15,7	21,05	63,15
Физическая культура	23	19	Делопроизводитель				100
Деловая культура	23	19	Делопроизводитель		31,57	36,8	31,57
Основы делопроизводства	23	19	Делопроизводитель		31,57	36,8	31,57
Основы менеджмента	23	19	Делопроизводитель		31,57	36,8	31,57
Архивное дело	23	19	Делопроизводитель		31,57	36,8	31,57
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	23	19	Делопроизводитель		31,57	36,8	31,57
2 курс							
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	41	41	49.02.01 Физическая культура		60,97	19,51	19,51
Русский язык и культура профессиональной ком-	41	41	49.02.01 Физическая культура		58,53	19,51	21,95
Безопасность жизнедеятельности	41	41	49.02.01 Физическая культура		58,53	17,07	24,39
Математические методы решения профессиональных задач	41	41	49.02.01 Физическая культура		58,53	14,63	26,82
Физическая культура	41	41	49.02.01 Физическая культура		34,14	41,46	24,39
Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	41	41	49.02.01 Физическая культура		58,53	14,63	26,82
3 курс							
Физическая культура	26	26	49.02.01 Физическая культура	61,53			38,46
Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	26	19	49.02.01 Физическая культура			100	
Гигиенические основы физической культуры и спорта	26	23	49.02.01 Физическая культура	26,08	34,78	17,39	21,73
Теория и история физической культуры и спорта	26	18	49.02.01 Физическая культура	22,22	38,88	22,22	16,66

Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных занятий и занятий по виду спорта с населением различных возрастных групп	26	17	49.02.01 Физическая культура		58,82	11,76	29,41
---	----	----	------------------------------	--	-------	-------	-------

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Таблица 9

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения, в том числе в ДГПУ им. Р. Гамзатова	132	человек
в другие организации	-	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

5. Организация учебного процесса: формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся

5.1 Организация учебного процесса на кафедре профессиональных дисциплин строится на основе компетентностного подхода и модульного принципа. Наряду с традиционными формами (лекции, практические занятия и семинары), приоритет отдается практико-ориентированным формам: лабораторным работам, тренингам, деловым играм и производственной практике на базе профильных организаций. Для специальностей 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и 09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов ключевыми технологиями являются симуляционное моделирование, сетевое администрирование и профессиональная проба.

Для педагогических специальностей 04.02.01 Дошкольное образование и 04.02.02 Преподавание в начальных классах используются игровые технологии, методические мастер-классы и анализ педагогических ситуаций.

Для направления 49.02.01 Физическая культура — технологии здоровьесбережения и спортивной тренировки, а для Делопроизводителей (46.01.03) — работа в системах электронного документооборота и кейс-методы. Такой междисциплинарный подход позволяет сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами рынка труда.

Кроме того, на всех специальностях кафедра применяет:

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): использование LMS (Moodle, SDO), презентации, видеолекции, работа с электронными библиотеками (znanium.com, Юрайт и др.);

- технология модульного обучения: разбивка материала на междисциплинарные курсы (МДК);

- кейс-метод: решение ситуационных задач.

- игровые технологии: деловые и ролевые игры (особенно актуально для педагогов);

- здоровьесберегающие технологии: обязательны для всех, но особенно важны при работе за компьютерами (физкультминутки для «айтишников») и на физкультуре.

5.2 Основные виды практики:

- учебная практика направлена на приобретение первичных профессиональных умений и навыков. Часто проводится в мастерских, лабораториях или учебных кабинетах колледж;

- производственная практика включает в себя этапы формирования общих и профессиональных компетенций в реальных рабочих условиях;

- преддипломная практика направлена на подготовку студентов к самостоятельной трудовой деятельности и выполнения выпускной квалификационной работы.

Перед началом практики преподавателями кафедры модернизируются рабочие программы, а студенты получают дневник практики, который является основным отчетным документом. Аттестация проводится на основе подтверждающих документов от организаций-баз практики.

Следует отметить, что специфика организации практики по специальностям 09.01.03 и 09.02.01 предполагают базы практики в которых находится IT-отделы предприятий и организации любых форм собственности, сервисные центры, компании-разработчики ПО, интернет-провайдеры.

Для специальности 46.01.03 Делопроизводитель также предусмотрена учебная практика, включающая в себя отработку студентами навыков работы с пакетом MS Office, создание и форматирование документов, работа с системами электронного документооборота (СЭД) в учебной лаборатории «Учебный офис» регистрация входящей и исходящей документации, контроль за сроками исполнения документов, формирование дел в соответствии с номенклатурой, подготовка документов к архивному хранению, работа с письменными и устными обращениями граждан.

5.3 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательным компонентом образовательного процесса и регламентируется Федеральным законом «Об образовании в РФ» и ФГОС СПО.

На кафедре имеются локальные акты, регламентирующие самостоятельную работу: положения о различных видах самостоятельных работ (реферат, курсовая работа/проект), методические рекомендации по выполнению конкретных видов работ, графики самостоятельной работы и циклограммы выполнения курсовых проектов. Преподаватели кафедры осуществляют следу-

ющие виды самостоятельной работы: аудиторную (выполняемую под руководством преподавателя) и внеаудиторную - подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, работа с учебной и научной литературой, электронными образовательными ресурсами

Специфика по направлениям подготовки

Таблица 10

Специальность	Характерные виды самостоятельной работы
09.01.03, 09.02.01	Разработка баз данных, написание кода, настройка ПО, создание веб-сайтов, работа в виртуальных средах
44.02.01, 44.02.02	Разработка конспектов занятий/уроков, создание дидактических материалов, подбор диагностических методик
49.02.01	Разработка планов-конспектов тренировок, подбор комплексов упражнений, анализ спортивно-массовых мероприятий
46.01.03	Оформление документов, работа в системах электронного документооборота, составление номенклатуры дел

В качестве организационного сопровождения преподавателями кафедры предусматриваются следующие виды работ: составление индивидуальных планов работы студентов, проведение консультаций (групповых и индивидуальных) за счет объема времени, отведенного учебным планом

Обеспечение доступа к электронным библиотечным системам (znanium.com, Юрайт, Elibrary). Контроль сроков выполнения работ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов и содействует формированию готовности к творческой реализации полученных знаний. Она включает в себя реферативную работу, курсовую работу (проект), индивидуальный проект, самостоятельное творческое исследование актуальной проблемы, выпускную квалификационную работу (дипломная работа). НИРС студентов выполняется в рамках дисциплин профессионального цикла и/или профессиональных модулей. Тематика курсовых и дипломных работ связана с программами производственной практики и отражает реальные профессиональные проблемы.

6. Содержание и качество подготовки обучающихся: соответствие содержания учебных программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования обучающихся в процессе самообследования.

В ходе самообследования кафедре нами выявлено, что все рабочие программы разработаны в строгом соответствии с актуальными федеральными

государственными образовательными стандартами (ФГОС) и профессиональными стандартами. На сегодняшний день кафедра осуществляет подготовку руководствуясь следующими ФГОС.

Таблица 11

Код специальности	Наименование профессии/специальности	Квалификация	Правовая основа (действующий ФГОС)
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	Приказ Минпросвещения от 11.11.2022 № 974 (ред. от 03.07.2024)
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Специалист по компьютерным системам	Приказ Минпросвещения от 25.05.2022 № 362 (ред. от 03.07.2024)
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	Приказ Минпросвещения от 17.08.2022 № 743
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Приказ Минпросвещения от 17.08.2022 № 742
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	Приказ Минпросвещения от 11.11.2022 № 968 (ред. от 03.07.2024)
46.01.03	Делопроизводитель	Делопроизводитель	Приказ Минпросвещения от 14.11.2023 № 857

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от выстроенной системы оценивания, на кафедре действует локальное «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации», которое регламентирует этот процесс. Текущий контроль осуществляется преподавателем непрерывно и направлен на систематическую проверку усвоения материала. Формы могут быть разнообразными: устные и письменные опросы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, проверка отчетов по практике.

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения дисциплины или модуля. Основная задача — оценить, достигнуты ли запланирован-

ные результаты обучения (знания, умения, компетенции). Конкретные формы (экзамен, зачет, дифференцированный зачет) и оценочные материалы разрабатываются кафедрой и доводятся до сведения студентов.

Фонды оценочных средств (ФОС) являются ключевым инструментом контроля. Они позволяют проверить как теоретические знания, так и оценить уровень сформированности профессиональных и общих компетенций. Например, по профессии 09.01.03 преподаватель должен оценить, насколько студент овладел умением использовать технологии сбора и обработки данных.

Проведенные тестирования в рамках самообследования позволили получить объективный срез знаний обучающихся. Анализ результатов по представленным специальностям построен на основе сопоставления с требованиями ФГОС и задачами профессиональной деятельности.

Для специальностей ИТ-направления (09.01.03, 09.02.01) тестирование охватывало знание современных информационных и телекоммуникационных технологий, методов сбора, обработки и хранения информации, а также вопросов информационной безопасности. Качество подготовки оценивалось по способности студентов применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач.

Для педагогических специальностей (44.02.01, 44.02.02, 49.02.01) результаты тестирования показали уровень освоения методик преподавания, основ педагогики и психологии, а также знание ФГОС начального, дошкольного образования или требований в области физической культуры и спорта. Важным аспектом являлась готовность выпускников к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), что подчеркивается в профессиональном стандарте педагога.

Для специальности 46.01.03 Делопроизводитель тестирование включало оценку знаний правил документирования управленческой деятельности, организацию текущего хранения документов и подготовку дел к передаче в архив.

В тестировании приняли участие студенты 2 и 3 курсов по шести специальностям.

Результаты тестирования по 2 курсу. Явка составила от 82% до 100% по разным группам, что свидетельствует о высоком уровне вовлеченности и организации процесса.

Высокая явка (100%): 49.02.01 (2 курс), 46.01.03, большинство групп 09.02.01 и 09.01.03.

Средняя явка (82-88%): 04.02.02 и 04.02.01 (отдельные группы), 49.02.01 (3 курс, «Проектная деятельность» — 73%).

Специальность 44.02.02 (04.02.02) Преподавание в начальных классах 2 курс (86 участников из 93), доминирует высокий уровень успеваемости. преобладают доли «хорошистов» (60-80%) и «отличников» (80-100%).

«Основы финансовой грамотности» 67% студентов выполнили задания на 80-100%. Это лучший показатель на курсе.

«Физическая культура» и «Математика» более половины студентов (53-54%) в группе «отличников».

Дисциплины со стабильным результатом, такие как «Основы педагогики», «Основы психологии», «Русский язык», «Иностранный язык в профессиональной деятельности» демонстрируют идентичное распределение, так как большинство (58%) в диапазоне 60-80%.

Зоны роста (дисциплины с долей низких результатов >10%):

«*Возрастная анатомия*» - 10,4% студентов не преодолели порог в 40%.

«*История России*» - наибольшая доля «троечников» (40-60%) — 33,7%.

При этом отличников всего 16,2%.

Вывод по 2 курсу 44.02.02. Подготовка в целом качественная. Выделяется успешное освоение прикладных дисциплин (финансовая грамотность, математика). Рекомендуется обратить внимание на методику и содержание дисциплин преподавания анатомии и истории.

Результаты тестирования по 2 курсу (около 50 участников из 60).

Появляется ярко выраженная профилизация. Студенты показывают блестящие результаты по специальным дисциплинам, но «проседают» по некоторым общепрофессиональным.

«*Детская литература*» - 81,6% отличников. Это эталонный результат.

«*Основы эстетического воспитания*» - 65,3% отличников.

«*Русский язык с методикой преподавания*» - 58% выполнили работы на 80-100%.

«*Основы организации внеурочной деятельности*» - 17% в «красной зоне» (0-40%) и только 21,4% отличников.

«*Физическая культура*» - 60% «троечников» (диапазон 40-60%), при этом доля отличников упала до 16,5% (по сравнению с 54% на 2 курсе).

Вывод по 3 курсу 44.02.02, студенты отлично владеют профильными дисциплинами (литература, эстетика). Проблемными зонами являются организация внеурочной деятельности и физическая культура. Более подробно результаты тестирования по каждой дисциплине представлены в таблице 8.

Детальный анализ тестирования по специальностям в динамике позволил не только констатировать текущий уровень, но и наметить пути совершенствования образовательного процесса по каждой из представленных специальностей.

7. Разработка учебно-методического обеспечения: наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Обеспеченность учебно-методической литературой является базовым условием реализации образовательных программ. В ходе самообследования кафедры нами выявлено, что весь фонд учебной литературы соответствует действующим ФГОС по представленным специальностям.

Соответствие определялось по следующим критериям оценки:

наличие учебников и учебных пособий по каждой дисциплине учебного плана;

соответствие содержания литературы требованиям к результатам освоения (знаниям, умениям, компетенциям);

обеспеченность литературой как в печатном, так и в электронном виде;

соблюдение требований к оформлению библиографических записей (ГОСТ 7.1-2020, ГОСТ Р 7.0.100-2018)

За последние 5 лет преподавателями кафедры ведется активная разработка авторских учебно-методических материалов. Согласно современным требованиям, учебно-методическое обеспечение носят комплексный характер и охватывают все виды учебной деятельности студентов.

8. Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования

Материально-техническая база кафедры профессиональных дисциплин соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СПО по всем реализуемым специальностям и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практик и научно-исследовательских работ обучающихся.

Все лаборатории и учебные аудитории оснащены современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ. Оборудование лабораторий позволяет проводить лабораторные работы и практические занятия в полном объеме, предусмотренном учебными планами. Техническое состояние приборной базы поддерживается на высоком уровне благодаря своевременному обновлению и обслуживанию. Лабораторный фонд кафедры укомплектован как типовым учебно-лабораторным оборудованием, так и специализированными приборами для углубленного изучения профессиональных дисциплин. Имеющееся оборудование обеспечивает формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями работодателей и современным уровнем развития технологий.

Кафедра располагает широким спектром специализированных лабораторий, обеспечивающих подготовку по всем закрепленным специальностям:

Для специальностей педагогического профиля (44.02.01, 44.02.02, 49.02.01):

- лаборатория педагогического мастерства и интерактивных технологий;
- кабинет методики преподавания с мультимедийным комплексом;
- спортивный зал с современным оборудованием для проведения занятий

по физической культуре и специализированной подготовке.

Для специальностей IT-направления (09.01.03, 09.02.01):

- лаборатория программирования и баз данных
- лаборатория компьютерных систем и комплексов
- лаборатория информационной безопасности
- лаборатория аппаратного обеспечения вычислительной техники

Компьютерный парк кафедры обеспечивает полноценную информационную поддержку образовательного процесса, функционирует несколько компьютерных классов, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет.

Количество персональных компьютеров соответствует нормативным требованиям и обеспечивает возможность проведения занятий в полногрупповом режиме. Все компьютеры имеют современные технические характеристики, позволяющие работать с актуальным программным обеспечением

Лекционные аудитории оснащены стационарным или переносным мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски)

Имеются аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные специализированной мебелью и учебно-наглядными пособиями. Оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с доступом к электронно-образовательным ресурсам. Для всех типов аудиторий обеспечено комфортное пространственное размещение обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований пожарной безопасности. Кафедра располагает необходимым лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, соответствующим профилю подготовки. Материально-техническая база полностью обеспечивает реализацию образовательных программ по всем специальностям кафедры. Оборудование и программное обеспечение соответствуют актуальному уровню развития профессиональной сферы. Имеющиеся ресурсы охватывают все виды учебной деятельности — от лекционных занятий до научно-исследовательской работы. Обеспечен свободный доступ обучающихся к компьютерной технике и информационным ресурсам в часы самостоятельной работы. Оснащение полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и учитывает рекомендации работодателей.

Таким образом, материально-техническая база кафедры профессиональных дисциплин создает все необходимые условия для качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих по закрепленным специальностям.

9. Востребованность выпускников: заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

Для кафедры профессиональных дисциплин, реализующей подготовку по широкому спектру специальностей — от IT и делопроизводства до педагогики и физической культуры, характерна стабильно высокая востребованность выпускников на региональном рынке труда. На сегодняшний день кафедра предполагает, выпуск лишь по двум специальностям 09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов и 46.01.03 Делопроизводитель.